

Belangrijke lessen voor de inrichting van de verrijkte schooldag

Tips & Tricks



Een verrijkt schoolaanbod, mits voldaan aan kwaliteitseisen, kan bijdragen aan het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

We weten dat leerlingen die langdurig (meer dan tien weken) extra aanbod krijgen op bijvoorbeeld sport, muziek of weerbaarheid, zich ontwikkelen op het aangeboden thema.

Verbeteringen in sociaal-emotionele ontwikkeling.

Naast ontwikkelkansen ontstaan er, door een verrijkt aanbod, ook kleine effecten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, vooral terug te zien in een verbeterde connectie met leeftijdsgenoten en verbeterde omgang met leerkrachten, een sterker gevoel van verbondenheid met school en zelfvertrouwen van leerlingen.

Waar moeten organisatoren rekening mee houden bij de inrichting van een verrijkte schooldag?

In de structurele fase zijn er nu een aantal ontwikkelrichtingen, variërend van een vrijwillig naschools activiteitenprogramma tot een programma met een vrijwillig verplichtend karakter, voor alle kinderen, met binding met het regulier onderwijsprogramma. Om **kansengelijkheid** te bevorderen biedt een aanbod voor **alle** kinderen de voorkeur. Een dergelijk programma biedt een gelijke inwerking op alle kinderen en hierin kan continuïteit van aanbod en duur van aanbod afgestemd worden op alle leerlingen. Een vrijwillig naschools aanbod biedt de vrijheid aan leerlingen om hun eigen tijd en ruimte te bepalen en heeft beperktere impact op de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van scholen.

Welke variant de voorkeur heeft, moet nader worden bepaald. Zowel binnen de variant vrijwillig naschools aanbod, als de variant verlengde uren met een verplichtend karakter, moet de aandacht uitgaan naar een kwalitatief goed programma.



Waar moeten organisatoren dan aan denken?



- Verrijkte activiteiten moeten aansluiten bij vooropgestelde doelen en er moet continuïteit zijn in de activiteiten
- Er moet aandacht zijn voor minstens één aspect van persoonlijke/sociale vaardigheden
- Het aanbod moet beschikbaar zijn voor **alle** kinderen

- Er moeten specifieke en expliciete doelen geformuleerd zijn met betrekking tot persoonlijke/sociale vaardigheden
- Er moet een goede opbouw/volgorde zijn in het programma
- Er moet een actieve rol zijn van de kinderen

Planvorming

Manier van leren en onderwijstijd:

- Er is een visie op buitenschools leren
- Leerlingen moeten op een andere manier kunnen leren (realistisch, verrijkte leren)
- Koppeling met vak inhoud reguliere onderwijstijd
- Koppeling met inhoudelijke doelen bijvoorbeeld: muziek = verwondering. Naast talentontwikkeling draagt muziek bij aan basisvaardigheden van muziek, en ook aan executieve functies en creativiteit als basis voor ander leren
- Een integraal programma op een thema
- Er is aandacht voor de continuïteit van activiteiten (> weken)
- Klein beginnen en experimenteren
- Co-creatie met het team
- Ruim tijd voor school coördinator

Aanbod

Kwaliteit van het personeel dat activiteiten uitvoert:

- Er zijn competentie omschrijvingen van de aanbieders
- Er zijn heldere arbeidsvoorwaarden voor de aanbieders
- De aanbieders krijgen feedback

Pedagogische afstemming:

- Er is een verband tussen het curriculum en de extra curriculaire activiteit/thema
- Er is aangegeven waarom men kiest voor een bepaalde extra curriculaire activiteit/thema
- Docenten binnen- en buitenschools koppelen inhoud en ontwikkeling van leerlingen naar elkaar terug





Betrokkenheid

- Betrokken management
- (Beperkte) teamondersteuning bij activiteiten (bijvoorbeeld door aandragen aanbieder/bijwonen van een activiteit per periode)
- Themacoördinatoren betrekken per thema (vakdocent bewegen/coördinator kunst)
- Meedenkmogelijkheden voor kinderen in activiteitenaanbod en betrokkenheid bij informatievoorziening (bijv. vlogs)
- (Groot) ouders op de hoogte en mogelijkheden tot meedenken en meedoen (ondersteuning activiteiten/grootoudergym)

Overige voorwaarden

- Toegankelijkheid activiteiten voor alle kinderen
- Betrokken management
- Voldoende variatie in activiteiten
- Activiteiten zijn vraag gestuurd
- Borging (duurzaam beleggen van afspraken)

